

Вх № 2144

«04» 04 2025 г.

Начальник МКУ «Управление
образования администрации
муниципального района
Уфимский район Республики
Башкортостан»

 И. И. Хуреш

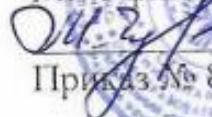


УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ ЦО

«Спутник» с. Чесноковка

МР Уфимский район РБ

 М.П. Чугунова

Приказ № 89 от 28.03.2025г.



ПРИНЯТ

на Общем собрании

работников МБОУ ЦО «Спутник»

с. Чесноковка

Протокол №6 от 10.01.2025г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Центр образования «Спутник» с. Чесноковка

муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

за 2024год

Содержание

Общие сведения об Учреждении.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.1. Воспитательная работа.....	5
1.2. Дополнительное образование	7
II. Оценка системы управления организации.....	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения	13
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	17

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Спутник» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республика Башкортостан
Руководитель	Чугунова Марина Павловна
Адрес организации	450591, Республика Башкортостан, Уфимский муниципальный район, Сельское поселение Чесноковский сельсовет, с. Чесноковка, ул. Ломоносова, здание 1
Телефон, факс	8 (347) 268-00-85
Адрес электронной почты	co_do_sputnik@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан. Устав утвержден Постановлением администрации муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан от 25.07.2019г. № 2016 (Внесение изменений от 17.11.2020г. №2226)
Дата создания	2020 год.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 12.05.2012 № 1043, серия 02 № 003397, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования «Спутник» с. Чесноковка (далее – Образовательное учреждение ОУ) расположено в жилом районе микрорайона «Спутник» с. Чесноковка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Двухэтажное здание Центра Образования построено по типовому проекту, которое реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Проектная наполняемость на 160 мест, списочно 345 детей. Цель деятельности ОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических

и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2020 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя директора по ДО, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Прошли курсы повышения квалификации с 26.06. по 21.07.2023 года «Федеральные образовательные программы как инструмент реализации единого образовательного пространства в сфере общего образования: требования и особенности организации образовательного процесса» в объеме 72 часа.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Центр образования «Спутник» зачислено 345 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 30 детей;
- 2 младшие группы - 74 ребенка;
- 1 средняя группа - 46 детей;
- 1 старшая группа комбинированной направленности - 45 детей;
- 1 старшая группа - 51 ребенок;
- 2 подготовительные - 99 ребенка.

1.1. Воспитательная работа

С 01.09.2020 ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	205	91%
<i>Неполная с матерью</i>	20	9%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0
<i>Оформлено опекунов</i>	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	120	53%
<i>Два ребенка</i>	90	40%
<i>Три ребенка и более</i>	15	7%

Воспитательная работа ОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОУ. С семьями детей инвалидов, детей ОВЗ, с детьми чьи родители являются участниками СВО, так же ведется индивидуальная работа, которая включена в годовой план Центра Образования «Спутник» с. Чесноковка на 2024-2025 учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали:

- Выставка рисунков «Моя любимая семья»
- Конкурс плакатов «Соя любимая семья»
- Районный конкурс «Музыкальна семья»
- Веселые старты «Папа, мама, я -спортивная семья»
- Районный конкурс видеороликов «Самая творческая семья»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.2. Дополнительное образование

В ОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественном, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Палитра	Студия	3–4 года	13	-	+
1.2	Макраме	Кружок	5–7 лет	20	-	+
1.3	Мультстудия	студия	3–7 лет	24	-	+
1.4	Рукоделие	кружок	5–7 лет	15	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Профилактика плоскостопия	кружок	3–7 лет	16	-	+
3.	Социально-педагогическая					
3.1	Сенсорная комната	кружок	2-4 года	22	-	+
3.2	Говорящие пальчики	кружок	2-4 года	17	-	+
3.3	Ключик знаний	кружок	4-7 лет	19	-	+
3.4	Обучение чтению	кружок	5-7 лет	13	-	+

3.5	<i>Навигатор</i>	<i>кружок</i>	<i>5-7 лет</i>	113	+	-
-----	------------------	---------------	----------------	-----	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ОУ реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Центр Образования «Спутник» с. Чесноковка планирует в новом учебном году начать реализовывать новую программу дополнительного образования по «Речевому развитию в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование)».

С 21 по 27 августа 2024 года все педагоги Центра образования «Спутник» прошли обучение «Педагогика и методика преподавания в сфере дополнительного образования» в объеме 36 академических часов.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОУ.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОУ. В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав ОУ внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ОУ и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода

освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Кол-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В мае 2024 года педагоги Центра Образования «Спутник» с. Чесноковка проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или

нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

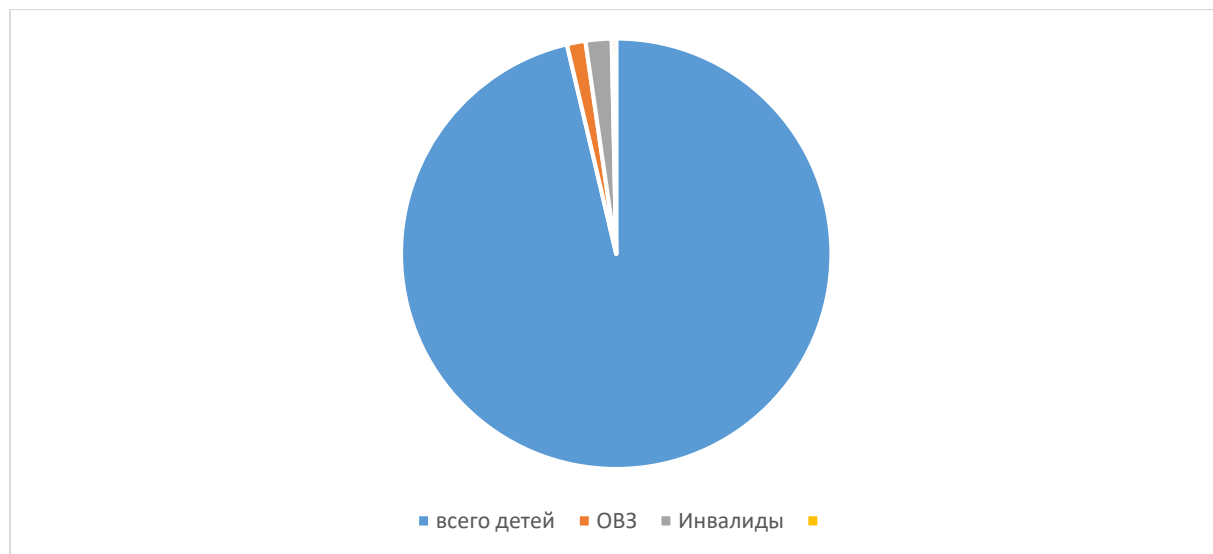
Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

На конец 2024 года в ОУ насчитывается 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Разработан план проведения мероприятий в МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан к Году поддержки участников СВО и членов их семей в Республике Башкортостан.

ОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов.



С 01.09.2024 года педагоги и родители перешли на образовательную платформу «Сферум» он нужен для удаленного взаимодействия учителей и учеников, а также их родителей. Функционал учебно-коммуникационной платформы отличается в зависимости от роли пользователя которая объединяет функционал мессенджера и сервиса для видеоконференцсвязи. «Сферум» разработали по заказу Минцифры и Минпросвещения РФ в рамках национального проекта «Образование».

На базе Центра образования «Спутник» открыты две инновационные площадки СТЕМ-образование по теме: «Преимущества дошкольного и начального общего образования» и «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДОО».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 26/1;
- воспитанники/все сотрудники – 19/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

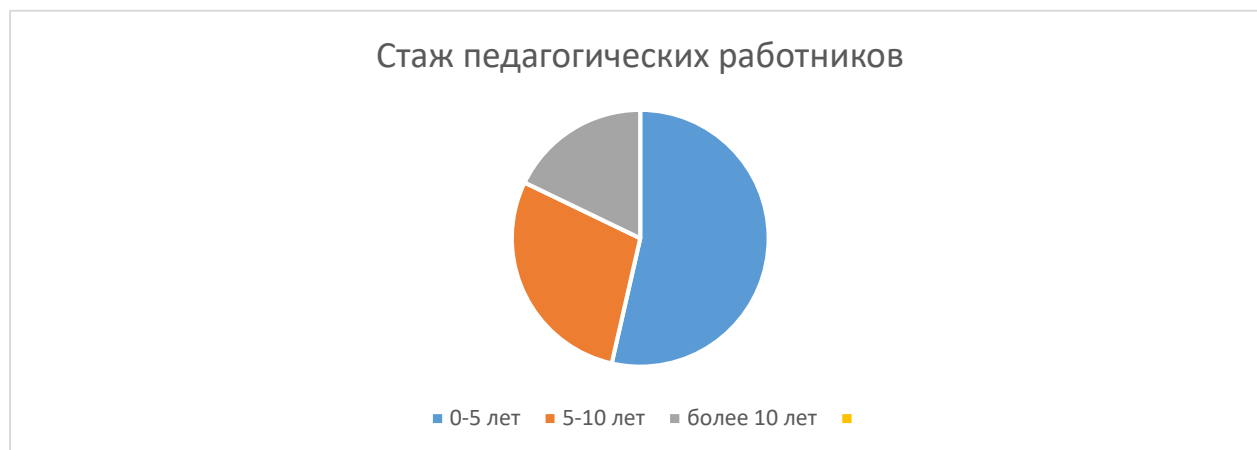
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов. На 30.12.2024 год, 1 педагог проходит обучение в БГПУ им. Акмуллы.

Педагогический процесс обеспечивают:

Заместитель директора по дошкольному образованию-1
Старший воспитатель- 1
Воспитатели- 8
Педагог-психолог-1 (по внутреннему совместительству)
Делопроизводитель-1
Помощник-воспитателя-6
Старшая медсестра-1

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В 2024 году приняли на работу трех воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ОУ приняли участие:

- В X Всероссийском круглом столе «Инновационные практики в работе современного детского сада».
- Во «Всероссийском уроке» «Эколята-молодые защитники природы».
- Приняли участие в Республиканском фестивале детской мультипликации «Волшебный мир анимации».
- Во Всероссийская открытой академии «Территория женского счастья» приняли участие.

В 2024 году на базе МБОУ ЦО «Спутник» открыли вторую инновационную площадку федерального уровня на тему: «Речевое развитие дошкольников в

продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДО».

- Участвовали очно на обучающем семинаре-практикуме «Речевое развитие дошкольников в продуктивной деятельности (плоскостное конструирование) в соответствии с ФОП ДОО».

Так же продолжаем деятельность инновационной площадки по СТЕМ-образованию на тему: «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования», в рамках инновационной деятельности Федерального института современного образования.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего порядок оказания первой помощи, с работниками ОУ был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада (при школе). Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук 2 шт., принтер – 4 шт., проектор мультимедиа, интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный комплекс ПДД;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В сентябре 2024 года произвели закупку методических пособий и игрушек для «СТЕМ-лаборатории».

VII. Оценка материально-технической базы

В ОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заместителя директора – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- мультостудия – 1;
- кабинет для проведения дополнительных занятий-1;
- сенсорная комната-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт 8 групповых комнат, 8-ми спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкальный зал, физкультурный зал.

Материально-техническое состояние и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФОП ДО и реализуемым программам, технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений МБОУ ЦО «Спутник» с. Чесноковка.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату, спальную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации– 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации– 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг– 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым– 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	345
в режиме полного дня (8–12 часов)		160

Показатели	Единица измерения	Кол-во
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		160 (46%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	5 (1,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		5(1,4%)
присмотру и уходу		5 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	18
с высшим образованием		11

Показатели	Единица измерения	Кол-во
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5 (27%)
с высшей		1 (51%)
первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		8 (44%)
больше 30 лет		2(11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2(11%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18(100%)

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (72%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/19
Наличие в ОУ:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	435
Наличие в ОУ:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.